**АБИШЕВА Самал Толепбергеновна,**

**№78 жалпы орта білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ОРТА МӘН. ДИСПЕРСИЯ. СТАНДАРТТЫ АУЫТҚУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 8.3.3.4 Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу; |
| **Сабақтың мақсаты:** | Оқушылар:  Дескриптор:  -Жиілік кестесін дұрыс құрады;  -Жиілік алқабын дұрыс салады;  -Жиіліктердің интервалдық кестесін дұрыс құрады;  -Жиілік гистограммасын құрады |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **3 минут** | **Ұйымдастыру** | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Орта мән. Дисперсия. Стандартты ауытқу тақырыптарын қарастырамыз. Сыныпты термин сөздермен 3 топқа бөлемін.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын қолданып,есептер шығарады. | Амандасу.Сыныпты түгендеу. Сабаққа дайындау, оқу құралдарын алу.  Үй тапсырмасын айту. | **Дескриптор:**  -Жиілік кестесін дұрыс құрады;  -Жиілік алқабын дұрыс салады;  -Жиіліктердің интервалдық кестесін дұрыс құрады;  -Жиілік гистограммасын құрады | Оқулық |
| **5 минут** | **Негізгі бөлім** | Өткен тақырыпты қайталау мақсатында Wordwall программасын қолдану | Оқушылар өткен тақырып бойынша Квадраттық функцияның графигі тақырыбының  сұрақтарына жауап береді. | - y = x2 функциясының анықтамасы мен қасиетін біледі  - квадрат функцияның графигін салады  -графиктерді түрлендірулерді орындайды | Интернет ресурстары |
| **10 минут** | **Бекіту тапсырмасы** | **Тапсырмалар.** | **Сергіту сәті.**  umaigra программасымен  Сергіту сәтін жасайды. | **Дескриптор:**  **Білім алушы**  **-Медианасын**  **-Құлашын**  **-арифметикалық ортасын**  **-стандартты ауытқу**  **-Дисперсиясын табады**  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | Интернет ресурстары. |
| **25 минут** | **Жеке жұмыс** |  |  | **Дескриптор: Білім алушы**  Салыстырмалы жиілігін табады;  Таңдаманың интервалдық кестесін құрады;  Жиілік алқабын тұрғызады. | Парақша |
| **2 минут** | **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **7 минут** | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Мақсаты:** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  **Тиімділігі:** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  **Үй жұмысы: №4,32**  **Саралау:** Бұл кезеңде саралаудың **«Қорытынды»** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни «Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады. | Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  Описание: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |